

# 7 SZOKÁS PERCEK



Kesjár Csaba Általános Iskola  
Készíti: Szülői VT csapat

1. évad 7. szám  
2023. március

## AKTUALITÁSOK

Kedves Olvasó!

Szeretettel köszöntünk a „7 szokás percek” márciusi számában. Ebben a hónapban a **6. szokással** foglalkozunk: Teremts szinergiát! / Együtt jobb! Próbáljuk gyakorlati oldalról körbejárni azt a folyamatot, amely a szinergia megteremtését jelenti. Ennek keretében bemutatjuk, hogyan lehet a különbözőségeket elfogadni, értékelni, felismerni és kiaknázni. Ez egy nehéz téma, így a következő hónapban is ezzel fogunk foglalkozni, amikor is a problémamegoldó attitűdről és az együttműködésről írunk Nektek.

Villáminterjúnkban most **Godó Laci bácsit** kérdeztük diák vendégszerzőnk.

A tavaszi zsongás nálunk is elkezdődött, sok-sok programmal készülünk:

- Bizonyára már hallottatok róla, hogy elindítottunk egy **művészeti pályázatot**, amelynek témája a 7 szokás. A pályamunkákat két kategóriában – kézműves és mozgókép – várjuk az 1-8. osztályos gyermekektől **március 31-ig**.  
Érdemes lesz pályamunkákat készíteni, mert értékes díjak kerülnek kiosztásra. Támogatóink között köszönhetjük a Baktér Budaörsi Animációs Bázist és Kreatív Teret, a Budaörsi Kisművész Kreatív Boltot, Kádár Gabriella budaörsi szobrászt, keramikust, a Húsnegyven Építészeti Egyesületet, a Csiki Pihenőteret és Régészeti Parkot, Bészabó András festőművészt és a Vidéki Élet Magazin.  
A zsűri tagjai között találkozhatunk többek között iskolánk két pedagógusával, Gombás Mónika rajz- és művészettörténet tanárnővel és Sipkovics Zita tanárnővel, aki a 7 szokás munkacsoport vezetője. Mi már izgatottan várjuk a pályamunkákat és a zsűrizést!
- **Április 12-én a VT-s szülők szakmai programon és csapatépítésen** vesznek részt, ahol még jobban elmélyülünk a 7 szokás rejtelseiben.
- Majd **április 15-én 19 órától** a PostART-ban megtartjuk az első **Kesjáró Szülők Buliját**. Ez az este most rólunk, felnőttekről szól. A rendezvény zártkörű, az egész hely csak a miénk lesz és a remek retro zenékről DJ gondoskodik. A buli a tervek szerint éjjel 1 óráig tart.  
A belépőjegy ára 3 000 Ft/fő. Emellett lehetőség van támogatói jegyek vásárlására is 5 000 Ft/fő vagy 10 000 Ft/fő értékben, melyet akkor is megválthattok, ha esetleg nem jó az időpont, de szívesen támogatnátok az iskola alapítványán keresztül az udvari színpad felújítását! Az esemény teljes bevételét erre a célra szeretnénk felajánlani.

Természetesen idén is készülünk a **Családi Napra és a Kertmozira**, amely **június 2-án, pénteken** kerül megrendezésre. Erről még jövőnk további információkkal. Amennyiben szeretné e program szervezésében segíteni, keresd osztályod VT-sét!

A Szülői VT csapat

# 7 SZOKÁS A GYAKORLATBAN

## Teremts szinergiát, hiszen együtt jobb! I. rész

Írta: Fertetics Mandy

“A szinergia jobb, mint az én utam vagy a te utad. Ez a mi utunk.” – Dr. Stephen R. Covey

Iskolánk hatodik szokása a szinergia erősítését ösztönzi, vagyis a gyerekek figyelmét arra tereli, hogy együtt jobb, mint egyedül.

Talán mi is és a gyerekeink is nap mint nap találkozunk ilyen helyzetekkel, döntési kényszerrel: versenyezni vagy összefogni, jó csapattaggá válni vagy felkészülni arra, hogy egyedül is meg kell tudnom oldani, gyors kompromisszum vagy valódi problémamegoldás, beilleszkedni vagy felvállalni a másságot.

Olyan univerzális alapigazságok húzódnak meg ezek mögött, amelyekben sokan szeretnék hinni és átadni ezt az értéket és hitet gyerekeinknek is: hogy együtt jobb, mint egyedül; vagy hogy a különbözőség érték. Mégis a mindennapokban, egyes konkrét kihívás előtt állva, nehéz ezeket az erőforrásokat aktiválni, érvényre juttatni. Nézzünk meg néhány egyszerű ötletet, hogyan erősíthetjük mi magunk a szinergiát.

### Először is, a szinergia megteremtése nem egy állapot, hanem egy folyamat!

Egy folyamat, amelyen keresztül az emberek, a résztvevők (legyen az egy zenei együttes, egy focicsapat, egy család, egy osztály, egy projektcsapat, egy munkahelyi kollektíva) a személyes tapasztalataikat és szakértelmüket berakják a közösbe. Azzal a céllal, hogy hozzájárulnak valamihez, ami jobbat és/vagy többet hoz létre, mintha egyedül állnának neki. Ezáltal mindenki felfedezhet olyat, amire egyedül nem lenne képes. Megélhetjük, hogy önmagunk több vagyunk a csapat által és a csapat is több lesz általunk. Érezhetjük, hogy hasznosak, értékesek vagyunk és mindenki más is a csapatban. Milyen kulcsmomentumok segítenek hozzá minket, hogy ezt a folyamatot ösztönözzük és ténylegesen megélhessük ezt?

#### 1. Az egyéni különbségek tisztelete, értékelése, felismerése és kiaknázása

Egyszerűnek tűnő alapszabály, mégis sokat szenvedünk ezzel. Mert a másság, a különbözőség alapvetően riaszt minket, előítéleteket indít be, óvatosságra int, szokatlan és ezáltal diszkomfortos. Vannak kultúrák, ahol a másság inkább izgalmat, kíváncsiságot, közeledést vált ki, s vannak, ahol inkább az idegenkedést. Hofstede ország- és szervezeti kultúra kutató a magyar kultúrát inkább utóbbihoz sorolja, így mindannyiunknak komoly tudatosságra van szüksége, hogy ezt az árnyékunkat megugorjuk. Kíváncsi vagy melyik ország kultúrájának értékei állnak hozzád legközelebb? [Teszteld magad: https://www.idrlabs.com/cultural-dimensions/test.php](https://www.idrlabs.com/cultural-dimensions/test.php)

Mi segíthet minket abban, hogy a különbözőségben rejlő előnyöket képesek legyünk kiaknázni?

- **Érzékenyítsük magunkat és környezetünket!** Találkozunk „másabbakkal”, hogy növeljük a komfortzónánkat a hasonló találkozások helyzetében: törekedjünk a tőlünk különbözőkkel egy csapatba kerülni, menjünk el egy láthatatlan kiállításra, dolgozzunk párban olyannal, aki a legellenszenvesebb, merüljünk el más kultúrákban utazással és hasonlók.
- **Tudatosítsuk az egyéni erősségeket!** Nem mindenkinek kell mindenben jónak lennie ÉS mindenki jó valamiben. Tényleg elhisszük ezt? Mert igaz! Ahogy egy focicsapatban is szükség van a jó védőre, középpályásra, csatárra, a jó cselezőre, a gyorsra, a jól célzóra, de arra is, aki jó támasz a kudarcban, aki a

### 6. szokás: Teremts szinergiát!

#### Együtt jobb!

Nagyra becsülöm mások erősségeit, és tanulok tőlük. Jól kijövök a többiekkel, még azokkal is, akik mások, mint én. Jól tudok csapatban dolgozni. Megkérdem mások véleményét, mert tudom, hogy együtt jobb megoldásra juthatunk, mint bármelyikünk egyedül. Kereselem a harmadik lehetőséget.

A 6. szokás gyereknyelven

feszültséget jól tudja oldani, aki humorával nevettek, úgy a családban, egy osztályban vagy egy munkahelyi csapatban is számos szerepre, tudásra, tulajdonságra és készségre szükség van. [Gyakorlati tipp: egy „csapatban” működés (egy munkahelyi projekt, egy családi közös nagytakarítás vagy nyaralás vagy egy megbeszélés) végén reflektáljatok magatokra és egymásra! Mit tanultam ma a másiktól? Miben segített engem az ő jelenléte, kérdései, ötletei, személyisége? Hogyan segített engem a másik, hogy többet hozzak ki magamból? Mondjátok el egymásnak!]

- **Tényleg legyünk nyitottak a másra!** Ha valakinek más a véleménye, ötlete, egyrészt előfordulhat, hogy annyira biztosak vagyunk benne, hogy a mi megoldásunk a legjobb, hogy figyelmen kívül hagyjuk és nem ismerjük meg az álláspontját vagy hogy miért gondolja azt. Másrészt fenyegetve érezhetjük magunkat, hogy valaki okosabb/ügyesebb abban, amiben nekünk kellene megoldást kitalálni. Bármelyik is igaz, jobb, ha egyetértenek mások. Úgy könnyebb, egyszerűbb, gyorsabb. De nem biztos, hogy jobb! Állítsuk át a fejünkben: minden tőlünk különböző gondolat megér egy mögé nézést, megértést! [Gyakorlati tipp: ha ellenérzésem van valakinek az ötletétől, nézzünk mögé, hogy vajon miért van? Nem akarok időt vesztegetni? (Tényleg nincs időnk?) Félek, hogy nekem nem jó lesz az eredmény? (Biztos ez?) Félek, hogy pozíciót vesztek? (Nem lehet, hogy inkább erősödsz attól, ha mások fejlődését segíted?!) Nem akarok eltérni a tervtől? (Az miért is zavar valójában?) Vagy bármi más ok, érzés is lehet... Már az is segít, ha ezeket kihangosítjuk és a másik megtudhatja, hogy nem „rá nem vagyunk kíváncsiak”, „őt tartjuk rossznak”, hanem más ok akadályoz.]
- **Tudatosítsuk a csapatszerepeket!** Egy eredményes csapatban több szerepre van szükség egyszerre, gondoljunk csak a munkahelyünkre. Te ott mivel segíted leginkább az eredményességet? Átlendítesz másokat? Te vagy az ötletbomba? Vagy figyelsz rá, hogy mindenki szóhoz jusson? Vagy átlendítetted a csapatot az akadályokon, mélypontokon? Elnök, csapatjátékos, forráskutató, helyzetértékelő vagy? [Gyakorlati tipp: Belbin munkahelyi szerepei segíthetnek abban, hogy Te magad is rájöjj, miben vagy jó, miben segítsd kollegáid vagy milyen új kollegára lehet szükség? De akár a családban is azonosíthatóak ezek a szerepek, erőforrások! - <https://businesscoach.hu/belbin-csapat-szerepek-felmeres-es-workshop>]



Belbin féle csoportszerepek (Málovics)

Amennyiben ez az érték nem tud érvényesülni, egyrészt előfordulhat, hogy egy csapat résztvevője értéktelennek, haszontalannak érzi magát a többiekhez képest. Másrészt kiaknázatlanul maradnak szempontok, gondolatok, amitől gyorsabb, jobb vagy hatásosabb lehetne a problémamegoldás, az együttműködés.

**Vagyis a titok: képesek és hajlandók vagyunk-e értékelni a különbözőségeinket!** Úgy igazán. Amikor valóban kölcsönhatásba lépünk egymással, és tényleg nyitottak vagyunk egymásra, akkor új nézőpontokra tehetünk szert, gazdagodunk.

Következő hónapban a második részben folytatjuk a Teremts szinergiát! szokás kifejtését.

# VILLÁMINTERJÚ.....

## Godó Laci bácsival

*Az interjút Bartl Olivér 7.b. osztályos tanuló készítette.*

### **Mi vonzotta Önt a történelem és földrajz szakhoz?**

A világtasz térképeit tanulmányoztam már alsó tagozatban. Sokszor gondolatban utaztam ezeken a tájakon és ezeknek a történelméről is sokat szerettem volna tudni, hogy mi játszódott le ezeken a helyszíneken. A történelemhez pedig Lengyel Dénes-Régi magyar mondáit olvastam és ezek a történetek maradtak meg legjobban és a legkedvesebbek ezek voltak nekem.

### **Melyik a kedvenc történelmi korszaka?**

A magyar történelemből a középkor, az államalapítástól, honfoglalástól kezdve a várháborúig. A másik nagy kedvencem az egyetemes történelemből a 19. század második fele, az ipari forradalom utáni nagy fejlődés és a nemzetállamok gazdasága és társadalma.

### **Melyik tantárgyat szereti jobban: a történelmet vagy a földrajzot?**

Régebben, 10 évvel ezelőtt 70/30 % volt a földrajznak. Most 55/45 % a földrajznak még mindig, szóval az arány már megváltozott. Megszerettem azt, hogy logikusan egymásra épül, és sok ismeretet tud közölni a történelem.

### **Ha nem tanár lenne, milyen szakmát tudna elképzelni magának?**

Én nagyon szerettem volna erdész lenni, a természet közelségét nagyon szeretem. Családi vonalon maradva valószínűleg a bányamérnöki szakmát választom.

### **A foci mellett mit csinál szabadidejében?**

Sokat játszom a gyerekeimmel, szeretek velük kint az udvaron és a játszótéren is mozogni. Ha van időm, sokat olvasok, filmet nézek, meg egyre jobban beépítjük az életünkbe a túrázást mint szabadidős elfoglaltságot.

### **Melyik a kedvenc szokása?**

Az 1. szokás, mert ez mindennek az alapja. Ez azt jelenti, hogy kíváncsinak, proaktívnak és kezdeményezőnek kell lenni. A játékokban is mindig kezdeményező felfogással szoktam játszani. Az élethosszig tartó tanulás is innen származik. Ezért is végeztem el legutóbb az edzőképzést, mert szerettem volna erről még többet tudni.

### **Ki legyen a következő interjú alany?**

Én minden kollegámat nagyon kedvelem itt a Kesjárban, elismerem szakmai munkájukat. Az alsósok közül **Zsóka néni**t fogom választani, pont azért, mert elkötelezett a környezet iránt, mint én.